



**INSTITUTO FEDERAL  
SANTA CATARINA**

# TST - Informática aplicada



email: miguel.debarba@ifsc.edu.br

**Miguel Debarba**



**INSTITUTO FEDERAL**  
**SANTA CATARINA**

# Apoio

**Miguel Debarba**

email: [miguel.debarba@ifsc.edu.br](mailto:miguel.debarba@ifsc.edu.br)

[Moodle](#)

**Matheus Lemes kramer**

email: [matheus.l1995@aluno.ifsc.edu](mailto:matheus.l1995@aluno.ifsc.edu)

**Julya B. Marsona**

email: [julya.bm@aluno.ifsc.edu.br](mailto:julya.bm@aluno.ifsc.edu.br)

Link dos vídeos da Julya:

**SIGAA**

<https://youtu.be/62SuCyOjLE4>

**Enviar trabalhos**

<https://youtu.be/QMZkvcm0QNU>

**Email do IFSC**

<https://youtu.be/ISx1zGxxEWQ>



**INSTITUTO FEDERAL**  
**SANTA CATARINA**

## SIGAA

O aluno no SIGAA: como efetuar login e identificar o componente curricular, o fórum do curso e o calendário das atividades. Ao entrar na sala de aula virtual, acompanhar a frequência, identificar o grupo de trabalho e as notas. Materiais disponibilizados pelo professor para estudos: atividades avaliações, enquetes, tarefas e questionários. Progressão de estudos no componente curricular. Notícias cadastradas pelo professor.



Figura 1 - Página inicial do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas.

Fonte: Print do SIGAA.



**INSTITUTO FEDERAL**  
**SANTA CATARINA**

Esse ambiente é o nosso principal suporte de aprendizagem em situação de isolamento social, bem como no dia a dia da nossa vida estudantil, pela segurança dos dados que ele nos fornece e por ser a plataforma institucional na qual você tem como assegurar que suas atividades sejam reconhecidas e validadas pelo professor e pela instituição de ensino à qual você está vinculado(a).

Na SAV, nós visualizamos a proposta de ensino do professor, por meio da leitura do plano de ensino, e ainda podemos identificar sua metodologia, os procedimentos de avaliação, a indicação de leituras, além de ser possível interagir a partir da participação em fóruns e enquetes. Também ficamos atualizados sobre a disciplina tanto por meio das notícias postadas pelo professor como em relação a outros assuntos de interesse geral.



**INSTITUTO FEDERAL**  
**SANTA CATARINA**

Ensino remoto emergencial : estratégias de aprendizagem com metodologias ativas [recurso eletrônico] / Maria Carmem Freire Diógenes Rêgo, Tulia Fernanda Garcia e Tania Cristina Meira Garcia.  
– Natal: SEDIS/UFRN, 2020.  
25 p.: il. 1 PDF

ISBN 978-65-86890-11-2



**INSTITUTO FEDERAL**  
**SANTA CATARINA**

# Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem

Considere que você agora é um estudante de um curso a distância e que a mediação entre todos os envolvidos neste curso se dará, principalmente, por meio de um Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem.



**INSTITUTO FEDERAL**  
**SANTA CATARINA**

# Educação a Distância (EaD)

O desenvolvimento tecnológico ocorrido neste século e mai acentuadamente nestas duas últimas décadas tem provocado grande mudança em toda a sociedade.

Com a Internet (rede mundial de computadores) que iniciou em 1969 (com fins militares e na década de 80 aberta a empresas), a informação está em qualquer lugar.

As mudanças causadas pelo desenvolvimento tecnológico são tão grandes que as empresas e a comunidade de forma geral e até mesmo os profissionais da área de informática têm dificuldades em se adaptar e acompanhar a evolução desta área. Basta um computador ligado à internet para, com poucos cliques do mouse, ter o mundo dentro de casa.



**INSTITUTO FEDERAL**  
**SANTA CATARINA**

## EaD

A Modalidade de Ensino a Distância (EaD) rompeu com as barreiras impostas pelas paredes das salas de aula. As novas tecnologias auxiliam a chegada do saber em municípios que se encontram a quilômetros de distância das principais universidades do país e àqueles que antes nem sonhavam em ter acesso ao ensino superior, hoje frequentam Universidades e Centros Federais de Ensino a poucos metros de suas casas, mediados pelo uso de tecnologias e por polos de apoio presenciais.

Rosemeri Coelho Nunes



**INSTITUTO FEDERAL**  
**SANTA CATARINA**

## Ambientes virtuais para **Educação a Distância**

### **AVA**

Ambiente Virtual de Aprendizagem

Entende-se aqui como qualquer ambiente mediado pela Tecnologia de Comunicação Digital (TCD), amplamente explorado pelas comunidades do ciberespaço.

### **AVEA**

Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem

É mediado por TCD, constitui-se um processo definidamente sistemático, organizado, intencional e de caráter formal. Precisa atender a todo o processo educativo em suas questões legais, funcionais, acadêmicas e pedagógicas

(RONCARELLI; MALLMANN; CATAPAN, 2007).



**INSTITUTO FEDERAL**  
**SANTA CATARINA**

# Alguns AVEA disponíveis no mercado

Existem diversos softwares de Ambiente Virtual de EnsinoAprendizagem disponíveis no mercado, alguns gratuitos, outros não. Como exemplo, podemos citar o Moodle, o Solar, o TelEduc, CoSe, Learning Space, WebCT, LRN, Blackboard, Desire2Learn, entre outros. Neste curso, será utilizado o Moodle como AVEA e nas próximas páginas você irá conhecer um pouco deste ambiente.



**INSTITUTO FEDERAL**  
**SANTA CATARINA**



Acrônimo de Modular Object Oriented Dynamic Learning

Environment, Moodle é um sistema modular de ensino a distância orientado a objetos.

O Moodle é um software livre e “[...] um ambiente online para docência, aprendizagem e gestão acadêmica que emerge no contexto sóciotécnico da web 2.0” (SILVA, 2010, p.10). Está focado em oferecer aos educadores ferramentas para gerenciar e promover a aprendizagem.



**INSTITUTO FEDERAL**  
**SANTA CATARINA**

O Moodle foi construído baseado no princípio do construtivismo social, que afirma que a aprendizagem é efetiva quando se realiza a partir do compartilhamento de experiências com outros.

Esse ambiente permite ao professor, mesmo que ele tenha o mínimo de conhecimento sobre informática e nenhum conhecimento de programação, disponibilizar material de apoio e atividades para seus estudantes, fornecer imediatamente um feedback, disponibilizar e ativar ferramentas de comunicação entre todos os usuários de um

determinado curso ou disciplina e muitas outras possibilidades.

Ao estudante, esse ambiente permite a interação com seus pares, com o professor e tutor. Permite o envio das atividades solicitadas, o acesso completo ao curso e flexibilidade para que ele decida seu ritmo para realizar suas atividades.