



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

TST - Informática aplicada

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA

SIGAA

Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

Florianópolis, 06 de Novembro de 2020

Acessível para Deficientes visuais

ENTRAR NO SISTEMA

ACADEMICO

ENSINO

EXTENSÃO

CURSOS

PESQUISA

PÓS-GRADUAÇÃO

STRICTO SENSI

LATO SENSI

OVIDORIA

Docentes

Chefes, Coordenações e Diretores

Departamentos

Autenticação de Documentos

Lista de Câmpus

INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina

Painel Todos os cursos Meus cursos Português - Brasil (pt_br)

Miguel Debarba

Informática Aplicada

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho - Turma 2019.2

Avisos

Início Estudos 1 2 3 4 Encerramento

email: miguel.debarba@ifsc.edu.br

Miguel Debarba



Apoio

Miguel Debarba

email: miguel.debarba@ifsc.edu.br

Moodle

Matheus Lemes kramer

email: matheus.l1995@aluno.ifsc.edu

Julya B. Marsona

email: julya.bm@aluno.ifsc.edu.br

Link dos vídeos da Julya:

SIGAA <https://youtu.be/62SuCyOjLE4>

Enviar trabalhos <https://youtu.be/QMZkvcm0QNU>

Email do IFSC <https://youtu.be/ISx1zGxxEWQ>



SIGAA

O aluno no SIGAA: como efetuar login e identificar o componente curricular, o fórum

do curso e o calendário das atividades. Ao entrar na sala de aula virtual, acompanhar a frequência, identificar o grupo de trabalho e as notas. Materiais disponibilizados pelo professor para estudos: atividades avaliações, enquetes, tarefas e questionários.

Progressão de estudos no componente curricular. Notícias cadastradas pelo professor.

Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Natal, 25 de Junho de 2020

SIGAA
Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

Avançando

BIBLIOTECA

ESTÍMOS

EXTENSÃO

GRADUAÇÃO

PESQUISA

PÓS-GRADUAÇÃO

STRICTO SENSU

LATO SENSU

PROCESSOS SELETIVOS

TÉCNICO

OUVIDORIA

Docentes

Acesse as páginas públicas dos docentes da UFRN.

Chefes, Coordenadores e Diretores.

Consulte os chefes de departamentos, coordenadores de curso e diretores de unidade.

Centros/Unidades Especializadas

Conheça os centros/unidades especializadas da UFRN.

Programas de Pós-Graduação

Conheça os programas de pós-graduação da UFRN.

Autenticação de Documentos

Efetue a autenticação dos documentos emitidos pelo SIGAA.

Calendário Acadêmico

Consulte o calendário acadêmico da UFRN.

Departamentos

Conheça os departamentos da UFRN.

Login

Figura 1 - Página inicial do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas.

Fonte: Print do SIGAA.



Esse ambiente é o nosso principal suporte de aprendizagem em situação de isolamento social, bem como no dia a dia da nossa vida estudantil, pela segurança dos dados que ele nos fornece e por ser a plataforma institucional na qual você tem como assegurar que suas atividades sejam reconhecidas e validadas pelo professor e pela instituição de ensino à qual você está vinculado(a).

Na SAV, nós visualizamos a proposta de ensino do professor, por meio da leitura do plano de ensino, e ainda podemos identificar sua metodologia, os procedimentos de avaliação, a indicação de leituras, além de ser possível interagir a partir da participação em fóruns e enquetes. Também ficamos atualizados sobre a disciplina tanto por meio das notícias postadas pelo professor como em relação a outros assuntos de interesse geral.



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

Ensino remoto emergencial : estratégias de aprendizagem com metodologias ativas [recurso eletrônico] / Maria Carmem Freire Diógenes Rêgo, Tulia Fernanda Garcia e Tania Cristina Meira Garcia.
– Natal: SEDIS/UFRN, 2020.
25 p.: il. 1 PDF

ISBN 978-65-86890-11-2



Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem

Considere que você agora é um estudante de um curso a distância e que a mediação entre todos os envolvidos neste curso se dará, principalmente, por meio de um Ambiente Virtual de EnsinoAprendizagem.



Educação a Distância (EaD)

O desenvolvimento tecnológico ocorrido neste século e mai acentuadamente nestas duas últimas décadas tem provocado grande mudança em toda a sociedade.

Com a Internet (rede mundial de computadores) que iniciou em 1969 (com fins militares e na década de 80 aberta a empresas), a informação está em qualquer lugar.

As mudanças causadas pelo desenvolvimento tecnológico são tão grandes que as empresas e a comunidade de forma geral e até mesmo os profissionais da área de informática têm dificuldades em se adaptar e acompanhar a evolução desta área. Basta um computador ligado à internet para, com poucos cliques do mouse, ter o mundo dentro de casa.



EaD

A Modalidade de Ensino a Distância (EaD) rompeu com as barreiras impostas pelas paredes das salas de aula. As novas tecnologias auxiliam a chegada do saber em municípios que se encontram a quilômetros de distância das principais universidades do país e àqueles que antes nem sonhavam em ter acesso ao ensino superior, hoje frequentam Universidades e Centros Federais de Ensino a poucos metros de suas casas, mediados pelo uso de tecnologias e por polos de apoio presenciais.

Rosemeri Coelho Nunes



Ambientes virtuais para **Educação a Distância**

AVA

Ambiente Virtual de Aprendizagem

Entende-se aqui como qualquer ambiente mediado pela Tecnologia de Comunicação Digital (TCD), amplamente explorado pelas comunidades do ciberespaço.

AVEA

Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem

É mediado por TCD, constitui-se um processo definitivamente sistemático, organizado, intencional e de caráter formal. Precisa atender a todo o processo educativo em suas questões legais, funcionais, acadêmicas e pedagógicas (RONCARELLI; MALLMAN; CATAPAN, 2007).



Alguns AVEA disponíveis no mercado

Existem diversos softwares de Ambiente Virtual de EnsinoAprendizagem disponíveis no mercado, alguns gratuitos, outros não. Como exemplo, podemos citar o Moodle, o Solar, o TelEduc, CoSe, Learning Space, WebCT, LRN, Blackboard, Desire2Learn, entre outros. Neste curso, será utilizado o Moodle como AVEA e nas próximas páginas você irá conhecer um pouco deste ambiente.



Acrônimo de Modular Object Oriented Dynamic Learning

Environment, Moodle é um sistema modular de ensino a distância orientado a objetos.

O Moodle é um software livre e “[...] um ambiente online para docência, aprendizagem e gestão acadêmica que emerge no contexto sóciotécnico da web 2.0” (SILVA, 2010, p.10). Está focado em oferecer aos educadores ferramentas para gerenciar e promover a aprendizagem.



O Moodle foi construído baseado no princípio do construtivismo social, que afirma que a aprendizagem é efetiva quando se realiza a partir do compartilhamento de experiências com outros.

Esse ambiente permite ao professor, mesmo que ele tenha o mínimo de conhecimento sobre informática e nenhum conhecimento de programação, disponibilizar material de apoio e atividades para seus estudantes, fornecer imediatamente um feedback, disponibilizar e ativar ferramentas de comunicação entre todos os usuários de um

determinado curso ou disciplina e muitas outras possibilidades.

Ao estudante, esse ambiente permite a interação com seus pares, com o professor e tutor. Permite o envio das atividades solicitadas, o acesso completo ao curso e flexibilidade para que ele decida seu ritmo para realizar suas atividades.